



## APRESENTAÇÃO

Em uma época marcada por um crescente e inesgotável empoderamento das novas tecnologias, a promoção e a qualificação da educação mostra-se como um irremediável desafio. As (novas) mídias na educação detêm, seguramente, os elementos fundamentais para a promoção do conhecimento e da curiosidade na educação do século XXI. As demandas por objetos de aprendizagem e outros conteúdos digitais são crescentes e em constante ampliação. Esta demanda, que abrange desde a concepção e realização de novos conteúdos digitais como a simples e necessária adaptação de conteúdos digitais para fins educacionais, mostra-se, portanto, de extrema importância e atualidade. Esta demanda pode assim somente ser suprida com ações de capacitação e qualificação de docentes e demais profissionais engajados na educação.

Com uma proposta arrojada e ambiciosa, este livro, **Mídias na Educação: a pedagogia e a tecnologia subjacentes**, tem a modesta pretensão de justamente instigar e promover a utilização de mídias na educação.

Pretende-se, com esta obra, discutir tanto aspectos teóricos como de ordem prática que forneçam subsídio ao uso educacional das diversas mídias que a tecnologia de informação e comunicação, atualmente disponível, permite trazer para o contexto da educação.

Este livro é o resultado do esforço e da dedicação de professores e alunos do Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação e do curso de Especialização em Mídias na Educação (3ª edição) ofertados pelo Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação da UFRGS.

Esta obra é composta de duas partes distintas:

A primeira é dedicada à apresentação de subsídios teóricos que proporcionam o suporte ao uso das tecnologias envolvidas na produção de mídias como recurso educacional. Propõe-se, nesta primeira parte, uma série de reflexões em torno de um construtivo e necessário diálogo entre Mídias na Educação e temas emergentes e inovadores como conteúdo da internet, educação inclusiva, cultura, história e hipermídias interativas. Os autores são destacados professores e pesquisadores que atuam na docência e investigação sobre o uso avançado de mídias como recurso educacional.

A segunda parte desta obra consiste em uma coletânea de inúmeros artigos dedicados à apresentação de exemplos e experiências de utilização educacional de mídias. Identifica-se nestes textos um importante esforço em realizar reflexões acerca da utilização de softwares de multimídia nos mais diferentes contextos e conjunturas: no ensino em distintas disciplinas, na avaliação de experiências de uso de ferramentas, em relevantes temáticas sociais (alfabetização, educação de menores infratores, inclusão infantil).

Produzido por participantes do curso de especialização em Mídias na Educação, conjuntamente com seus orientadores, os artigos reunidos nesta parte apresentam uma revisão de extrema atualidade e aplicabilidade acerca do uso de mídias nas mais diferentes áreas da educação.

*Lovois de Andrade Miguel*

Secretário de Educação a Distância

UFRGS